

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Красночикийский детский сад «Сказка»**

«ПРИНЯТО»

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2014 года

**Проект «Русская-народная Карусель»
(по приобщению дошкольников к русской национальной культуре)**

Разработала:
Рычкова Светлана Федоровна, старший воспитатель



с. Красный Чикой

**Проект «Русская-народная Карусель»
(по приобщению дошкольников к русской национальной культуре)**

**Проект разработан:
педагогическим коллективом под руководством
старшего воспитателя Рычковой С.Ф. на основе программы Н.Д.
Моханевой, О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской
народной культуры»**

Краткая аннотация проекта

Образовательная цель проекта «Русская-народная карусель» - приобщение детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности. Основная цель данного проекта направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа, а также самобытности местных жителей с. Красный Чикой – семейских, формирование эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

Гипотеза:

Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, произведениями устного народного творчества, родной речью, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников. В будущем они сумеют сохранить культурные ценности нашей Родины, культурное наследие малой Родины и Россия будет жить, благодаря отличительным особенностям русских традиций, где формируется богатая душа русского человека.

Описание учреждения

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании. Специально оборудованные помещения (музыкально-спортивный зал, кабинет психолога, логопедический кабинет наличие оборудования служат для реализации воспитательных, образовательных и оздоровительных программ). Обустройство и оформление внутренних помещений и участка продумано с точки зрения безопасности жизни и здоровья детей, а также с учетом многовариантного их использования.

В детском саду функционирует 6 групп дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет).

Коллектив ДООУ активно принимает участие в районных и мероприятиях, имеет грамоты и дипломы, участвует в различных семинарах и методических объединениях по проблемам работы с детьми дошкольного возраста.

Основная цель деятельности коллектива: создание условий для формирования физически и психически здорового, социально-ориентированного, нравственного человека на основе психофизических и возрастных особенностей детей.

Основные задачи: Повышение качества и доступности дошкольного образования, создание условий для успешного развития каждого ребенка. Развитие государственно-общественного характера управления дошкольным образованием через расширение взаимодействия с родителями и социумом. Развитие воспитательного потенциала детского сада.

Образовательный процесс в МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» (далее МДОУ) выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ Красночикийский детский сад «Сказка» (далее ООП) с учетом программы от «Рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, от 2014года.

Уникальность проекта заключается в том, что проект «Русская народная карусель» реализуется ежегодно, тематическое планирование проекта совпадает с календарными русскими-народными праздниками, тематическими неделями ООП, что позволяет плавно вводить формируемую часть участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы в частности Проект «Русская-народная карусель».

В МДОУ налажено взаимодействие с социально-культурными учреждениями: ГОУ Красночикийская СОШ №2, Красночикийский историко-краеведческий музей им. Н.В. Гладких, МОУ Красночикийская детская школа искусств, МКДЦ муниципальное учреждение культуры МР "Красночикийский район".

Паспорт проекта

- ✓ по составу участников: коллективный;
- ✓ по целевому назначению: учебный;
- ✓ по территории охвата: локальный;
- ✓ по доминирующей в проекте деятельности: творческий;
- ✓ по предметной области: художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие.
- ✓ по срокам исполнения: ежегодный;
- ✓ по степени новизны: инновационный.
- ✓ по содержанию: музыкальный, творческий.

Постановка проблемы

Последнее десятилетие практически во всех странах мира отмечается интенсивный рост национального сознания. Наша страна не является в этом вопросе исключением. Это связано с проблемой восстановления этнического самосознания, которое в конце XX века во многом было утрачено.

Перемены, происходившие в нашей стране, привели к тому, что:

- ✓ утеряны понятия истинных ценностей, отсутствуют чувства патриотизма и человеколюбия;
- ✓ исчезли идеалы человека – труженика, воина – защитника Отечества;
- ✓ забыты семейно – бытовые традиции, обычаи, уважение и почитание старших, секреты взаимного уважения и «лада» в семье.

Как же, какими средствами мы можем ускорить рост национального сознания и возродить утраченные ценности?

Именно народная культура способна возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои, духовные и художественные ценности и дошкольный период детства является благоприятным для приобщения к ее истокам. Исследователи народного искусства М.А.Некрасова, Н.П.Сакулина, Т.Л. Шпикалова, Е.А.Флерина и другие отмечают, что именно включение ребенка дошкольного возраста в различные виды деятельности, основанные на материале народного творчества, являются одним из главных условий полноценного нравственно-эстетического воспитания ребенка и развития его художественно – творческих способностей.

Говоря о народном искусстве, Н.П.Сакулина писала: «Народное декоративное искусство отвечает интересам детей дошкольного возраста, дает богатую пищу их художественному восприятию, содействует развитию их эстетических переживаний и первых эстетических суждений».

Изучив научную идею педагогов о значимости народной культуры для возрождения и восстановления прерванной связи времен, мы пришли к выводу о необходимости приобщении дошкольников к живительному источнику народной мудрости.

ООП строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд), но на одних занятиях невозможно решить задачи нравственно-эстетического воспитания, поэтому был создан проект, который отражает культуру русского народа и самобытность местных жителей С. Красный Чикой - семейских и направлен на формирование духовной культуры ребёнка и развитие его художественно–творческих способностей.

Постановка целей и задач

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через приобщение к традициям родного края, общества, государства и семьи, основам русской народной культуры, культуры семейских.

Задачи:

- ✓ Пробудить интерес к истории и культуре России.
- ✓ Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
- ✓ Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера.
- ✓ Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колыбельных, обрядах.
- ✓ Знакомить детей с народными традициями, традициями семейских и включать их в детскую жизнь, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа.
- ✓ Сформировать чувство национального достоинства.
- ✓ Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству по созданию в детских садах уютной домашней обстановки с предметно – развивающей средой.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ воспитать чувства принадлежности и любви к родному краю, к русскому народу, его традициям, истории и культуре;
- ✓ воспитывать уважение к людям другой национальности;
- ✓ формировать гуманистические нравственные нормы жизни и поведения;
- ✓ формировать умение общаться, уступать, слушать других, понимать интересы коллектива в стремлении к достижению общих целей;
- ✓ формировать готовность к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками;
- ✓ воспитывать целеустремлённость, трудолюбие, желание доставить зрителям радость;
- ✓ способствовать установлению демократических отношений между родителями и детьми.

«Речевое развитие»

- ✓ создать условия для обогащения активного словаря, повысить речевую активность детей,
- ✓ активизировать словарь словами: фольклор, сказка, сказитель, колыбельная, частушка, колыбельная, солист, Пасха, Рождество и др.

- ✓ способствовать развитию свободного общения с взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта, помогать осваивать формы речевого этикета;
- ✓ продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературного или музыкального произведения);
- ✓ познакомить с устным русским народным творчеством.

«Познавательное развитие»

- ✓ формировать представления о разнообразных жанрах народных песен;
- ✓ активизировать познавательную деятельность детей путем приобщения к истории и культуре русского народа;
- ✓ закреплять знания о русском народном музыкальном творчестве: русских народных песнях, играх, танцах, музыкальных инструментах;
- ✓ развивать поисковую деятельность, активизировать мышление в ходе решения проблемных ситуаций; развивать желание экспериментировать (импровизировать).
- ✓ расширить знания детей о творческих профессиях, трудовых процессах, предметах и орудиях труда музыкантов-исполнителей на различных музыкальных инструментах.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ способствовать формированию интереса к традиционной русской музыке и культуре;
- ✓ обучать навыкам пения без сопровождения;
- ✓ развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус посредством различных видов искусства: музыки, танца, живописи;
- ✓ закреплять умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности;
- ✓ побуждать детей к проявлению творчества;
- ✓ закреплять умение использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения) для передачи художественного образа;
- ✓ воспитывать умение слушать и понимать музыкальные и литературные произведения, эмоционально откликаться на них.
- ✓ развивать слух и музыкальную память;

«Физическое развитие»

- ✓ познакомить с русскими народными подвижными играми с правилами;
- ✓ способствовать становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Этапы реализации проекта

1. Организационно-подготовительный

- ✓ Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- ✓ Определение цели и задач проекта;
- ✓ Подбор литературы, пособий, атрибутов;
- ✓ Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта;
- ✓ Составление тематического планирования мероприятий;
- ✓ Наличие у участников проекта четкого представления о необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс.

2. Аналитический

- ✓ Деятельность в соответствии с тематическим планированием.
- ✓ Работа педагогического коллектива в режиме инновационной деятельности.

3. Заключительный

- ✓ Обобщение результатов работы;
- ✓ Анализ деятельности;
- ✓ Презентация;
- ✓ Удовлетворенность всех участников результатами.

Подготовительный этап – создание творческой группы, информирование общественности и предполагаемых участников. Творческая группа состоит из сотрудников ДООУ, членов родительского комитета.

Состав творческой группы:

1. Заведующая МДОУ «Сказка» Матвеева Н.В.
2. Старший воспитатель Рычкова С.Ф.
3. Педагог-психолог Крюкова Н.В.
4. Воспитатели: Агапитова С.А., Краснопеева Т.А., Колесникова О.В., Грешилова Н.В., Федорова Н.Г., Грешилова О.А.
5. Музыкальный руководитель Маркеева М.И.
6. Инструктор по физическому воспитанию Ануфриева И.И.
7. Член родительского комитета Пешкова Е.А.

Творческая группа:

- Разрабатывает план мероприятий по реализации проекта
- Организует и проводит семинары, совещания, круглые столы по вопросам реализации мероприятий проекта.
- Осуществляет координацию пунктов проекта «Русская-народная карусель».

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Вид деятельности	Ответственные	Сроки
1 этап – подготовительный: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация творческой группы, определение графика работы, степени вовлеченности в проект; ➤ Организация аналитической группы из трех человек для проведения мероприятий по оценке качества реализации проекта 	Заведующая Ст. воспитатель	1 неделя с начала реализации проекта
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информирование участников о проекте, подготовка материалов на компьютере, распечатывание, копирование. 	Члены творческой группы	1, 2 недели
2 этап – основной: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; ➤ Определение цели и задач проекта; ➤ Подбор литературы, пособий, атрибутов; ➤ Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта; ➤ Составление тематического планирования мероприятий; ➤ Создание уголка прикладного искусства в каждой возрастной группе и мини-музея. 	Педагог психолог Ст. воспитатель педагога ДОУ.	В течение года
Информирование, анкетирование родителей по вопросам взаимодействия детского сада и семьи в реализации проекта.	Творческая группа, воспитатели, родители.	Сентябрь Май
Проведение семинаров для педагогов по проблеме приобщения дошкольников к русской национальной культуре»	Заведующая, психолог ст. воспитатель	В течение года
Проведение: <ul style="list-style-type: none"> ➤ открытых занятий для родителей; ➤ экскурсий в краеведческий музей; 	Члены творческой группы, воспитатели,	В течение года

<ul style="list-style-type: none"> ➤ тематического досуга с работниками краеведческого музея; ➤ экскурсий в школу искусств; ➤ реализация мини проектов по группам; ➤ тематических занятий, досугов, развлечений, праздников; ➤ тематических и персональных выставок работ детского и семейного творчества; 	<p>родители.</p>	
<p>Проведение родительских собраний по решению актуальных проблем. Оказание помощи в создании мини-музея</p>	<p>заведующая члены творческой группы, воспитатели.</p>	<p>В течение года,</p>
<p>Просвещение, информированность родителей и педагогов через районную газету газету «Знамя труда», и сайт МДОУ Красночичкойский детский сад «Сказка»</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели групп</p>	<p>Раз в квартал</p>
<p>Организация и проведение совместных праздников и развлечений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Осенины - «Хлеб всему голова» ➤ Праздник «Покров» ➤ Межнациональный праздник ➤ Рождественские посиделки ➤ Колядки ➤ Масленица ➤ Пасха ➤ Троица 	<p>Члены творческой группы, воспитатели; родители.</p>	<p>В течение года,</p>
<p>3 этап – заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обобщение опыта; ➤ оформление фотоотчета по проекту; ➤ анализ деятельности ДОУ по вопросам реализации проекта ➤ Оформление сборника сценариев праздников, досугов, развлечений, тематических занятий ООД» ➤ выпуск статей в газете ➤ информация на сайте в Интернете ➤ Создание мини-музея «Русская 	<p>Заведующий, ст. воспитатель члены творческой группы.</p>	<p>Апрель – май</p>

Механизмы реализации

Основные принципы в работе по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры:

- ✓ Работа по приобщению детей к народной культуре должна проводиться системно, по всем направлениям, с включением всех участников педагогического процесса в ДОУ, родителей, и установлением внешних связей.
- ✓ Работа должна строиться в соответствии с народным календарем, в котором учитываются все циклы жизнедеятельности человека на земле, праздники.
- ✓ Учет возрастных особенностей при отборе содержания, задач обучения и воспитания.
- ✓ Обеспечение эмоционально-психологического комфорта и уважения к личности ребенка.

Основные направления в работе по реализации проекта:

- ***Социальное развитие*** характеризуется общением ребенка с взрослыми и сверстниками. Общение и разнообразные виды деятельности – главные условия усвоения детьми нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, обрядовых действий, гражданственности, любви к своей семье и родине, основа формирования детского сознания.

- ***Занятия познавательного цикла*** формируют интерес детей к познанию жизни своих предков, генетическая связь с которыми подтверждается укладом, обычаями жизни родных и близких. Знакомство с различными формами народной культуры: бытовой утварью, предметами обстановки крестьянской избы, народным костюмом, русской кухней, ремеслом и народными художественными промыслами.

- ***Эстетическое развитие*** рассматривается в единстве формирования эстетического отношения к миру и художественного развития детей средствами народного искусства (детский музыкальный фольклор, устное народное творчество, декоративно-прикладное искусство). Дети знакомятся со сказками, с народными приметами, пословицами и поговорками; разучивают песни, танцы, хороводные игры. В основе художественного развития лежит формирование художественных способностей, детское творчество, интеграция различных видов деятельности на основе знакомства детей с произведениями народно-прикладного искусства.

Содержание проекта «Русская-народная карусель» включает в себя мини проекты по ознакомлению дошкольников с русской национальной культурой в разных видах деятельности. Мини проекты представлены следующими разделами:

«Край родной навек любимый»

- Наша Родина – Россия.
- «Мое село в Забайкальском краю»

«Дружба народов»

- Национальные костюмы.
- Культура разных народов.

Мини-музей «Горница»

- Русская кухня.
- Предметы быта.

«Русская новогодняя игрушка»

- История новогодней игрушки.
- Изготовление новогодних игрушек.
- Обряд наряжания елки на Руси.

Характерные особенности проекта:

- ✓ Вовлеченность всех участников в педагогический процесс (педагоги, родители, дети).
- ✓ Нетрадиционность форм взаимодействия детей и взрослых.
- ✓ Полнота и разнообразие видов направленной деятельности.

Количество мероприятий и их продолжительность не регламентированы. Педагогам предоставляется право самостоятельно определять необходимость их проведения, содержание, способ организации, место в режиме дня.

Ожидаемые результаты

- ✓ Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю и народным традициям россиян.
- ✓ Развитие познавательной активности, любознательности.
- ✓ Сформированность чувств национального достоинства.
- ✓ Оказание помощи родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей.
- ✓ Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду уютной домашней обстановки с предметно – развивающей средой.
- ✓ Расширение кругозора детей через музей быта, созданного силами педагогов и родителей.

**Тематическое планирование проекта
«Русская-народная карусель» по возрастным группам**

Месяц	Содержание
1 младшая группа	
В течении года	Реализация годового проекта «Веселые стишки-потешки»
2 младшая группа	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как Каравай на стол пришел» 2. Исследовательская деятельность рассматривание колосков, зерна, муки и готовых хлебобулочных изделий. 3. Разучивание стихотворений о хлебе. 4. Выставка «Хлеб - всему голова» с участием родителей. 5. Праздник «Хлеб - всему голова» 6. Фотоотчет
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе (темные тучи, облака, дождь, лужи, опавшие листья, голые деревья, первый снег) 2. Рассматривание иллюстраций Осени. 3. Развлечение «Покров»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к Межнародному празднику. 2. Разучивание стихов. 3. Чтение сказок разных народов. 4. Мини-выставка Кукол в национальных костюмах.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межнародный праздник. 2. Развлечение «Праздник домового»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колядки (разучивание за кличек) 2. Посиделки в русской избе.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание зимних подвижных игр, заклички. 2. ООД «Ой, блины, мои блины!» 3. Прослушивание и разучивание русских народных песен. 4. Папка передвижка «Широкая Масленица» 5. Развлечение «Масленица»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербное воскресенье. Нетрадиционное рисование «Верба в вазе» 2. Прослушивание песни «Вербочки» 3. Подготовка к «Пасхе»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООД "Крашеное яйцо-символ Пасхи" 2. Нетрадиционное рисование «Раскрашивание яйца» 3. Выставка поделок «Пасха Христова» с участием родителей.

	4. Народные игры. Катание яиц. 5. Праздник «Пасха»
Май	Взаимодействие с МОУ Красночикуйской школой искусств.
Средняя группа	
Сентябрь	1. ООД с использованием информационных технологий «Как хлеб на стол пришел» 2. Тематическая выставка «Хлеб – всему голова» 3. Праздник «Хлеб – всему голова»
Октябрь	1. ООД «Праздник Святой Богородицы – Покров» 2. Развлечение «Покров» 3. Взаимодействие с Краеведческим музеем.
Ноябрь	1. Подготовка к Межнациональному празднику. Предварительная работа. 2. Мини-проект «Дружба народов» 3. Выставка «Сказки разных народов»
Декабрь	1. Межнациональный праздник 2. ООД «Русская новогодняя игрушка» совместно с ГОУ Красночикуйская СОШ №2 3. Конкурс-выставка «Снежные скульптуры» совместно с родителями.
Январь	1. Колядки. 2. Досуг «Рождественские посиделки» совместно с МОУ Красночикуйской школой искусств.
Февраль	1. Групповое развлечение «Ой блины, мои блины...!» 2. Спортивное развлечение «Зимние подвижные игры» 3. Праздник «Широкая Масленица» совместно с МОУ СОШ №2
Март	1. Подготовка к Пасхе 2. Вербное Воскресенье. Оформление букетов из вербы.
Апрель	1. ООД Христианские традиции празднования Пасхи. 2. Выставка «пасхальное яйцо» 3. Праздник «Пасха»
Май	1. Взаимодействие с МОУ Красночикуйской школой искусств.
Июнь	1. Праздник «Троица». 2. Разучивание хороводных песен.
Старшая группа	
Сентябрь	1. ООД с использованием информационных технологий «Как хлеб на стол пришел»

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Тематическая выставка «Хлеб – всему голова» 3. Праздник «Хлеб – всему голова»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседа о характерных для октября явлениях природы, народные обычаи и праздниках. 2. Рассмотрение иллюстраций «Быт и основные занятия русских людей» 3. Загадывание загадок. 4. Развлечение «Покров»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийная презентация «Национальные костюмы разных народов» 2. Разучивание поговорок пословиц о русском гостеприимстве.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Межнациональный праздник. 2. Театральная деятельность. Инсценировка зимней сказки. 3. Конкурс-Снежных скульптур.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Колядки. 2. Досуг «Рождественские посиделки» совместно с МОУ Красночикуйской школой искусств.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Русский самовар и чаепитие на Руси. Пение частушек. 2. Физкультурный досуг «Зимние подвижные игры» 3. Праздник «Широкая Масленица!»
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. ООД Край родной! Интегрированное занятие. 2. Выставка вербное воскресенье. 3. Подготовка к «Пасхе»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Пасха» 2. Оформление Пасхальных яиц.
Май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с МДОУ Красночикуйской школой искусств.
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Троица». 2. Разучивание хороводных песен.
Подготовительная (логопедическая) группа	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. ООД с использованием информационных технологий «Как хлеб на стол пришел» 2. Тематическая выставка «Хлеб – всему голова» 3. Праздник «Хлеб – всему голова»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. ООД «Праздник Святой Богородицы – Покров» 2. Развлечение «Покров» 3. Взаимодействие с Краеведческим музеем
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к межнациональному празднику. 2. Мини-проект «Костюмы разных народов» 3. Экскурсия в Краеведческий музей, посвященная

	году культуры в РФ.
Декабрь	1. Межнациональный праздник 2. Мини-проект «Русская новогодняя игрушка» 3. Конкурс-выставка «Снежные скульптуры» совместно с родителями.
Январь	1. Колядки. 2. Досуг «Рождественские посиделки» совместно с МДОУ Красночикуйской школой искусств.
Февраль	1. Групповое развлечение «Ой блины, мои блины...!» 2. Спортивное развлечение «Зимние подвижные игры» 3. Праздник «Широкая Масленица» совместно с ГОУ СОШ №2
Март	1. Подготовка к Пасхе. 2. Вербное Воскресенье. 3. Мини-проект «Край родной навек любимый»
Апрель	1. ООД Христианские традиции празднования Пасхи. 2. Выставка «пасхальное яйцо» 3. Праздник «Пасха»
Май	2. Взаимодействие с МДОУ Красночикуйской школой искусств.
Июнь	1. Праздник «Троица». 2. Разучивание хороводных песен.

Методическое обеспечение проекта:

1. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно-методическое пособие. Издание второе, переработанное и дополненное. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, Санкт-Петербург Издательство «Детство-Пресс» 2010.
2. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа / авт.-сост.: Г.А. Антонова, О.М. Ельцова, Н.Н. Николаева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.
3. Корчаовская Н.В., Посевина Г.Д. «Праздник в детском саду». (Сценарии детских праздников) – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001.

